
ICF indikatorsett v.0.6 2007

Kapittel/Blokk/Kategori	Beskrivelse	Inklusjoner	Eksklusjoner
-------------------------	-------------	-------------	--------------

Kapittel b1 Mentale funksjoner

Dette kapitlet er om hjernens funksjoner - både overordnede mentale funksjoner, som bevissthet, energi og handlekraft - og spesifikke mentale funksjoner, som hukommelse, språk og regning

Overordnede mentale funksjoner (b110-b139)

b1103	Regulering av våkenhetstilstander	Mentale funksjoner som regulerer organiseringen av stabile våkenhets- og bevissthetstilstander
b1263	Psykisk stabilitet	Mentale funksjoner som gir personlighetstrekk som å være likevektig, rolig og fattet, til forskjell fra å være irriterbar, bekymret, uberegnelig og lunefull
b1266	Selvtillit	Mentale funksjoner for personlighetstrekk som selvsikkerhet, mot og pågåenhet, til forskjell fra å være engstelig, usikker og selvutslettende
b1300	Energiniivå	Mentale funksjoner som gir handlekraft og utholdenhet
b1340	Søvnmengde	Mentale funksjoner som medvirker til hvor mye av døgnet som tilbringes i søvn

Spesifikke mentale funksjoner (b140-b189)

b1400	Opprettholde oppmerksomhet	Mentale funksjoner som fører til konsentrasjon så lenge det er behov for det
b1470	Psykomotorisk kontroll	Mentale funksjoner som regulerer atferdshastighet eller responstid som involverer både motoriske og mentale komponenter. Avvik: Avbrutt kontroll som fører til psykomotorisk retardasjon (langsomme bevegelser og tale), nedsatt mimikk og spontanitet, eller psykomotorisk eksitasjon, (overdreven atferd og tankevirksomhet, vanligvis uproduktiv, og ofte som svar på indre spenninger, for eksempel fotvipping, håndvridning, opphisselse eller rastløshet)
b1641	Organisering og planlegging	Mentale funksjoner som medvirker til å koordinere deler til en helhet og systematisere, og som medvirker til utvikling av en metode eller handlemåte

Kapittel b7 Nerve-, muskel-, skjelett- og bevegelsesrelaterte funksjoner

Dette kapitlet er om funksjoner for kroppsbevegelser og forflytning av kroppen, inklusive leddenes, knoklens og musklens funksjoner og spinalreflekser

Bevegelsesfunksjoner (b750-b789)

b7619	Spontane bevegelser	Funksjoner tilknyttet frekvens, flyt og kompleksitet i bevegelser av hele kroppen eller kroppsdelene, som ved et spedbarns spontane bevegelser
-------	---------------------	--

er

Kapittel/Blokk/Kategori	Beskrivelse	Inklusjoner	Eksklusjoner
-------------------------	-------------	-------------	--------------

Kapittel d1 Læring og kunnskapsanvendelse

Dette kapittelet er om å lære, anvende tillært kunnskap, tenke, løse problemer og treffe beslutninger

Måltrettet bruk av sansene (d110-d129)

a110	Betrakte	Tilsiktet bruk av synssansen, som ved å følge en gjenstand med blikket, betrakte personer, se på en idrettsbegivenhet eller –utøver, eller barn som leker	
a115	Lytte	Tilsiktet bruk av hørselssansen, som å lytte på radio, menneskestemmen, musikk, et foredrag eller en fortelling	

Grunnleggende læring (d130-d159)

a140	Lære å lese	Utvikle ferdighet til å lese skriftlig materiale (herunder blindeskrift) flytende og nøyaktig, gjenkjenne bokstaver og alfabet, fremsi skrevne ord med korrekt uttale, og forstå skrevne ord og fraser	
------	-------------	--	--

Anvende kunnskap (d160-d179)

a166	Lese	Forstå og fortolke skriftspråk, som i bøker, veiledninger eller aviser, med vanlig skrift eller blindeskrift	Eksklusive: Lær (d140)
a177	Ta beslutninger	Gjøre et valg mellom alternativer, iverksette valget og evaluere konsekvensene av det, som ved å velge ut og kjøpe en bestemt gjenstand, eller å bestemme seg for å påta seg en oppgave blant flere som trenger å utføres	Eksklusive: Tenk (d140) Løse problemer (d140)

Kapittel d2 Allmenne oppgaver og krav

Dette kapittelet er om generelle aspekter ved å utføre en enkeltstående eller flere oppgaver, å organisere rutiner og mestre påkjenninger. Disse ferdighetene kan bli brukt i tilknytning til mer spesifikke oppgaver for å identifisere de underliggende trekk ved utførelse av oppgaver under forskjellige omstendigheter

Allmenne oppgaver og krav (d210-d299)

a2301	Gjennomføre daglige rutiner	Utføre enkle eller sammensatte og koordinerte handlinger for å planlegge og gjennomføre dagliglivets nødvendige rutiner eller plikter	
a2304	Håndtere endringer i daglig rutine	Foreta hensiktsmessige overganger som tilpasning til nye krav eller endringer i den vanlige rekkefølge av aktiviteter, som å finne en annen reisemåte til skole eller arbeid når offentlig transportmiddel ikke er tilgjengelig	
a2400	Mestre forpliktelser	Gjennomføre enkle eller sammensatte og koordinerte handlinger for å klare de forpliktelser det medfører å utføre oppgaver, og bedømme de krav forpliktelsene medfører	

er

e å lese

ke (d163),
d175)

Kapittel/Blokk/Kategori	Beskrivelse	Inklusjoner	Eksklusjoner
-------------------------	-------------	-------------	--------------

Kapittel d3 Kommunikasjon

Dette kapittelet er om generelle og spesifikke aspekter av kommunikasjon ved hjelp av språk, tegn og symboler, herunder å motta og produsere ytringer, delta i konversasjon og gjøre bruk av kommunikasjonsutstyr og -teknikker

Kommunikasjon - ytre seg

a331 Førspråklig stemmebruk
 Bruke stemmen når nærvær av en annen person i nærheten oppdages, som å gi lyd fra seg når moren er i nærheten, bable og babble til rett tid ved aktiviteter som går etter tur . Bruke stemmen som svar på tale ved å etterligne talelyd etter tur

Samtale og bruk av kommunikasjonsteknikk (d350-d369)

a3509 Samtale
 Innlede, gjennomføre og avslutte en utveksling av tanker og idéer ved hjelp av tale, skrift eller andre former for språk, i formell eller uformell sammenheng i dialog med en eller flere personer, med én eller flere personer, med sedvanlige innlednings- og avslutningsord og fullført samtaleemne
 Inklusive: Innlede, gjennomføre og avslutte en konversasjon, med en eller flere personer

Kapittel d4 Mobilitet

Dette kapittelet er om å bevege seg ved å endre kroppens stilling eller plassering, forflytte seg fra et sted til et annet, gå, løpe, klatre, eller bære, bevege eller håndtere gjenstander, og bruke forskjellige transportmidler

Endre og opprettholde kroppsstilling (d410-d429)

a4109 Uspesifisert form for endring av grunnleggende kroppsstillinger
 Innta og forlate en kroppsstilling og bevege seg fra et sted til et annet, som ved å rulle seg rundt, sitte, stå, reise seg opp fra en stol for å legge seg på en seng, og innta og forlate knestående eller huksittende stilling
 Inklusive: Skifte kroppsstilling fra liggende, huksittende, knelende, sittende eller stående, bøye seg og forskyve kroppens tyngdepunkt
 Eksklusive: Forflytte seg (d420)

a4209 Forflytte seg
 Bevege seg fra et underlag til et annet, som ved å gli langs en benk eller bevege seg fra seng til en stol, uten å endre kroppsstilling
 Inklusive: Forflytte seg i liggende eller sittende stilling
 Eksklusive: Endre grunnleggende kroppsstillinger

Gå og bevege seg omkring (d450-d469)

a4500 Gå korte avstander
 Gå mindre enn 1 km, som ved å gå rundt i værelser eller ganger, i en bygning eller korte avstander utendørs

a4503 Gå utenom hindere
 Gå slik det er nødvendig for å unngå faste og bevegelige hindere, mennesker, dyr og kjøretøyer, som ved å gå omkring på et torg eller i en butikk, i trafikk eller annen trengsel

er

lytte seg

re

(d410)

Kapittel/Blokk/Kategori	Beskrivelse	Inklusjoner	Eksklusjoner
a451	Klatre og gå i trinn		
a465	Bevege seg omkring ved hjelp av utstyr		Eksklusive: Forf (d420), gå (d450) seg omkring (d4) transportmidler (et transportmidd
Bevege seg omkring med transportmidler (d470-d489)			
a4702	Bruke offentlige transportmidler	Bli transportert som passasjer med et motorisert offentlig transportmiddel til lands, til vanns eller i luften, som passasjer på buss, tog, tunnelbane eller luftfartøy	
a4751	Føre motoriserte transportmidler	Føre et transportmiddel med motor, som en bil, motorsykkkel, motorbåt eller et luftfartøy	

Kapittel d5 Egenomsorg

Dette kapittelet er om å stelle seg selv, vaske og tørke seg, kroppsspleie, kle seg, spise og drikke, ta vare på helsen

Egenomsorg (d510-d599)

a5101	Vaske hele kroppen	Bruke såpe, vann og andre stoffer på hele kroppen for å gjøre seg ren, som ved å ta et bad eller dusj	
a5300	Kontrollere vannlatingen	Samordne og styre vannlatingen, som ved å tilkjennegi behov, komme seg i hensiktsmessig stilling, velge ut og komme seg til et passende sted for å urinere, ordne klærne før og etter, og gjøre seg ren etterpå	
a5300	Si fra om vannlatningstrang	-	
a5300	Gjennomføre vannlatning på en hensiktsmessig måte	-	
a5400	Kle på seg	Gjennomføre samordnede oppgaver for å kle på forskjellige deler av kroppen, som over hodet, over armer og skuldre, på øvre og nedre halvdel av kroppen, ta på hansker og hodeplagg	
a5404	Velge passende klær	Følge underforståtte eller uttrykte regler og skikker for klesdrakt i samfunnet eller kulturen, og kle seg overensstemmende med de klimatiske forhold	
a5701	Ta hånd om kosthold og mosjon	Ta vare på seg selv ved å være oppmerksom på behovet, og velge ut og innta næringsrik føde, og holde seg i fysisk form	

er

lytte seg
) , bevege
55), bruke
(d470), føre
el (d475)

Kapittel/Blokk/Kategori	Beskrivelse	Inklusjoner	Eksklusjoner
-------------------------	-------------	-------------	--------------

Kapittel d6 Hjemmeliv

Dette kapittelet er om å utføre handlinger og oppgaver i hjemmet og dagliglivet. Det omfatter å skaffe seg et sted å bo, mat, klær og andre nødvendigheter, rengjøring og reparasjoner i hjemmet, ta vare på personlige og andre gjenstander i hjemmet, og hjelpe andre

Skaffe seg livsnødvendigheter (d610-d629)

a6200	Gjøre innkjøp	Skaffe seg mot betaling i butikk eller på torg varer og tjenester som er nødvendige i dagliglivet (inklusive å instruere og kontrollere noen til å gjøre det for seg), som ved å velge matvarer, drikkevarer, vaskemidler, husholdningsartikler eller klær
-------	---------------	--

Husholdning (d630-d649)

a6300	Tilberede enkle måltider	Organisere, tilberede og servere måltider med få ingredienser som bare krever enkel matlagning og servering, som ved å lage et lite måltid eller mellommåltid, og tilberede ingrediensene ved å skjære opp, røre ut, koke eller varme matvarer som ris eller poteter
-------	--------------------------	--

a6402	Husrengjøring	Gjøre rent i husholdningens boareale, som ved å rydde, tørke støv, feie, skure, vaske gulv og vegger, pusse vinduer, vaske bad og toalett, rengjøre inventaret
-------	---------------	--

Kapittel d7 Mellommenneskelige interaksjoner og relasjoner

Dette kapittelet er om å utføre handlinger og oppgaver som er nødvendige for grunnleggende og sammensatte interaksjoner med andre personer (fremmede, venner, slektninger, familiemedlemmer og kjærester) tilpasset sosiale krav og situasjon

Allmenne mellommenneskelige interaksjoner (d710-d729)

a7200	Danne relasjoner	Innlede og opprettholde interaksjoner for kortere eller lengre tid, tilpasset situasjon og sosiale krav, som ved å introdusere seg selv, finne og innlede vennskap og faglige relasjoner, innlede relasjoner som kan bli permanente, romantiske eller intime
-------	------------------	--

a7202	Regulere atferd i interaksjoner	Styre følelser, impulser, samt verbal og fysisk aggresjon i interaksjoner, tilpasset situasjon og sosiale krav
-------	---------------------------------	--

Kapittel d8 Viktige livsområder

Dette kapittelet er om å delta i og utføre oppgaver og handlinger som kreves i utdanning, arbeid og yrkesliv og økonomiske transaksjoner

Utdanning (d810-d839)

p839	Utdanning
------	-----------

er

Kapittel/Blokk/Kategori	Beskrivelse	Inklusjoner	Eksklusjoner
Arbeid og sysselsetting (d840-d859)			
p8459	Skaffe seg, beholde og avslutte et arbeidsforhold	Søke, finne og velge arbeid, motta ansettelse i et arbeidsforhold, fylle rollen som ansatt eller egen arbeidsgiver, oppnå forfremmelse, og avslutte et arbeidsforhold på en akseptabel måte	Inklusive: Utarbeide et resymé eller curriculum vitae, ta kontakt med arbeidsgivere og forberede ansettelsesintervjuer, vurdere egen arbeidsprestasjon
Lek (d880)			
a8800	Alenelek	Beskjeftige seg med vedvarende, målrettet engasjement i aktiviteter med gjenstander, leker, materialer eller spill	

Kapittel e1 Produkter og teknologi

Dette kapittelet er om naturlige eller menneskeskaptede produkter eller produksjonssystemer, utstyr og teknologi i en persons nærmiljø, som er innsamlet, skapt, fremstilt eller fabrikkert. ISO-standard 9999 fra 1998 klassifiserer tekniske hjelpemidler for funksjonshemmede, og definerer dem som "et hvert produkt, instrument, utstyr eller teknisk system som brukes av en funksjonshemmet, spesialprodusert eller allment tilgjengelig, og som hindrer, erstatter, letter eller nøytraliserer" funksjonshemming. Det anerkjennes at alle slags produkter og teknologi kan tjene som hjelpemiddel. (Ref.: ISO 9999: Technical aids for disabled persons - Classification (second version), ISO/TC 173/SC 2, ISO/DIS 9999 (rev.) - Norsk utgave: NS-EN ISO 9999.) Men til bruk i denne klassifikasjonen av miljøfaktorer defineres hjelpemidler og tilhørende teknologi mer snevert som et hvert produkt, instrument, utstyr eller teknologi, tilpasset eller spesielt utformet for å forbedre funksjonsevnen hos en funksjonshemmet person

Produkter og teknologi (e110-e199)

e1109	Produkter eller substanser til å spise eller drikke		
e1152	Produkter og teknologi for barns lek		Eksklusive: e110, e111, e112, e113, e114, e115, e116, e117, e118, e119, e120, e121, e122, e123, e124, e125, e126, e127, e128, e129, e130, e131, e132, e133, e134, e135, e136, e137, e138, e139, e140, e141, e142, e143, e144, e145, e146, e147, e148, e149, e150, e151, e152, e153, e154, e155, e156, e157, e158, e159, e160, e161, e162, e163, e164, e165, e166, e167, e168, e169, e170, e171, e172, e173, e174, e175, e176, e177, e178, e179, e180, e181, e182, e183, e184, e185, e186, e187, e188, e189, e190, e191, e192, e193, e194, e195, e196, e197, e198, e199
e1159	Allmenne produkter og teknologi til personlig bruk i dagliglivet		
e1209	Produkter og teknologi for personlig mobilitet og transport innen- og utendørs		
e1259	Produkter og teknologi for kommunikasjonsformål		
e1309	Produkter og teknologi for utdanningsformål		
e1359	Produkter og teknologi for sysselsetting		
e1409	Produkter og teknologi for kultur, rekreasjon og sport		
e1509	Utforming, konstruksjon, produkter og teknologi for bygninger til offentlig bruk		

er

50, e1151,

Kapittel/Blokk/Kategori	Beskrivelse	Inklusjoner	Eksklusjoner
e1559	Produkter og teknologi for utforming og konstruksjon av bygninger til privat bruk		
e1609	Produkter og teknologi for landutvikling		

Kapittel e2 Natur og menneskeskapte miljøforandringer

Dette kapittelet er om levende og ikke levende bestanddeler av det naturlige eller fysiske miljø, og bestanddeler av miljøer som er endret av mennesker, så vel som om særtrekk ved befolkninger innenfor dette miljøet

Naturmiljø og menneskeskapte miljøforandringer (e210-e299)

e2259	Klima
e2609	Luftkvalitet

Kapittel e3 Støtte og sosialt nettverk

Dette kapittelet er om mennesker eller dyr som gir praktisk eller følelsesmessig støtte, fostring, beskyttelse, assistanse og relasjoner til andre personer, i hjemmet, på arbeidsplass eller skole, under lek eller knyttet til andre sider av dagliglivet. Kapittelet omfatter ikke holdningene til den eller de personer som gir slik støtte. Den miljøfaktor som beskrives er ikke personen eller dyret, men den grad av fysisk eller følelsesmessig støtte som personen eller dyret gir

Støtte og sosialt nettverk (e310-e399)

e310	Nærmeste familie	Individer som er i familie ved fødsel, ekteskap eller andre forhold regnet som nærmeste familieforhold i den aktuelle kultur, som ektefeller, partnere, foreldre, søsken, avkom, fosterforeldre, adoptivforeldre og besteforeldre	Eksklusive: Personer som yter personlig omsorg og hjelp (e340)
e320	Venner	Personer som er nære og vedvarende deltagere i forhold kjennetegnet ved tillit og gjensidig støtte	
e340	Personer som yter personlig omsorg og hjelp	Personer som utfører tjenester for å støtte en person i dagliglivets gjøremål og i å opprettholde yteevne i arbeid, utdanning eller andre livssituasjoner, og som stilles til rådighet ved offentlige eller private midler, eller eventuelt på frivillig grunnlag, som hjemmehjelps- og omsorgspersonale, transportmedhjelpere, betalte hushjelpere, barnepiker og andre som har primære omsorgsfunksjoner	Eksklusive: Nær familie (e310), familie (e315), venner (e320), allmenne støttetjenester (e330) og helsepersonell (e340)

er

soner som
nsorg og

meste
jernere
enner
: sosiale
575),
:355)

Kapittel/Blokk/Kategori	Beskrivelse	Inklusjoner	Ekksklusjoner
-------------------------	-------------	-------------	---------------

Kapittel e5 Tjenester, systemer og strategier for tiltak

Dette kapittelet er om:

1. Tjenester som utgjør tildeling av goder, strukturerte programmer og virksomhet, som kan være offentlig, privat eller frivillig, opprettet på lokalt, kommunalt, regionalt, statlig, provinsielt, nasjonalt eller internasjonalt plan, av arbeidsgivere, foreninger, organisasjoner, offentlig myndighet eller regjering, for å imøtekomme enkeltmenneskers behov (inklusive personene som yter disse tjenestene). Varer som leveres av en tjeneste kan være enten allmenne eller tilpasset og spesielt utformet

2. Systemer for administrativ kontroll og overvåking opprettet av lokal, regional, nasjonal og internasjonal styresmakt eller annen anerkjent myndighet, for å organisere tjenester, handlingsprogrammer og andre infrastrukturelle aktiviteter i forskjellige samfunnssektorer

3. Strategier for samfunnstiltak som utgjøres av regler, forskrifter og standarder opprettet av lokal, regional, nasjonal og internasjonal styresmakt eller annen anerkjent myndighet, som styrer eller regulerer tjenester, programmer og andre infrastrukturelle aktiviteter i forskjellige samfunnssektorer

Tjenester, systemer og strategier for tiltak (e510-e599)

e5159	Tjenester, systemer og strategier for arkitektur og byggevirksomhet
e5209	Tjenester, systemer og strategier for planlegging av utendørsområder
e5259	Tjenester, systemer og strategier for boligsektoren
e5409	Tjenester, systemer og strategier for transport
e5659	Tjenester, systemer og strategier for økonomi
e5709	Tjenester, systemer og strategier for trygdevesen
e5759	Tjenester, systemer og strategier for allmenn sosial omsorg
e5809	Tjenester, systemer og strategier for helsevesen
e5859	Tjenester, systemer og strategier for utdanning og opplæring
e5909	Tjenester, systemer og strategier for arbeid og sysselsetting

er